

Schoolgids 2021 - 2022

Waarom een schoolgids?

De basisschool is een stukje van het leven. Voor de leerlingen en voor u. U vertrouwt uw kind een groot deel van de dag toe aan de zorg van leraren van de basisschool.

Scholen verschillen in kwaliteit, methode en sfeer. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids te maken. Die gids kan ouders helpen bij het kiezen van een basisschool. In de schoolgids schrijft een school over de sfeer in school en over wat zij uw kind leert, waarom ze dat doet en op welke manier. Ook staat er veel praktische informatie in over schooltijden, vakanties, dagindeling en hoe de lessen gegeven worden. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Jaarlijks wordt een actuele schoolgids uitgegeven. In deze gids leggen wij onze manier van werken uit en vertellen wij wat ouders van ons mogen verwachten.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een gesprek.

Namens het team
Monique Delno, directeur

Onze school

“Een School voor Wereldkinderen!”

OBS de Wereld is een internationaal georiënteerde school. Onze school heeft leerlingen uit meer dan 25 verschillende landen. Dit internationale karakter willen wij tot uiting laten komen in de dagelijkse gang van zaken. Onze schoolpopulatie bestaat uit leerlingen van verschillende achtergronden met hun eigen cultuur en religie. Leerlingen uit verschillende culturen leren elkaars achtergronden kennen en begrijpen. We streven naar een gemeenschap waarin respect voor jezelf, respect voor de ander en voor het andere centraal staat.

Op OBS de Wereld werken we vanuit een positief kindbeeld. We geven de leerlingen het gevoel dat ze meetellen. Door leerlingen positief te benaderen zullen ze zichzelf en de ander ook zo gaan zien. Wij streven naar een evenwicht tussen ontwikkeling van het individu en dat van de groep. Communiceren met leerlingen en ouders vinden wij belangrijk. Daarvoor gebruiken wij het Ouderportaal. Hierin kunnen we snel met ouders communiceren. Wij raden u daarom aan om het Ouderportaal actief te lezen. Drie keer per jaar organiseren we oudergesprekken en er is informatie

te vinden op de website van de school en op het informatie-scherm in de hal.

Ouders en school zijn partners in de ontwikkeling van hun kind. Wij zien ouders graag op school, zodat er frequent contact is tussen school en thuis. Bij eventuele meningsverschillen willen wij samen naar een oplossing zoeken. Het belang van het kind staat hierbij centraal.

We streven naar een open en inspirerend leerklimaat, waarin kinderen kennismaken met de verschillende aspecten van de samenleving. Naast de sociale vorming vinden wij het belangrijk dat leerlingen kritisch leren denken en zelfbewust in de maatschappij staan.

Zelfstandigheid

OBS de Wereld vindt de eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap van de leerlingen erg belangrijk. De leerkrachten zijn geschoold om de leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag.

Het handelen van de leerkracht is erop gericht dat alle leerlingen in de groep geconcentreerd en zelfstandig kunnen werken. De leerlingen werken met dag- en weektaken.

Openbaar

OBS de Wereld is een openbare school voor basisonderwijs, waar iedereen welkom is. Een openbare school is een ontmoetingsplaats van mensen met verschillende geloofs- en/of levensovertuigingen. Eén van de doelstellingen van het openbaar onderwijs is het leren omgaan met en respecteren van verschillende ziens- en denkwijzen en te leren omgaan met het feit dat alle mensen verschillend zijn.

Samenwerking met externe organisaties

We gaan op bezoek bij de bibliotheek. Verder is er contact met de welzijnsorganisatie, het maatschappelijk werk, jeugdwerk, kinderopvang en spelonderwijs voorzieningen. Samenwerking tussen verschillende disciplines vinden wij waardevol om een totaalbeeld van leerlingen te krijgen. Gezamenlijk worden er bijvoorbeeld feesten en sportactiviteiten georganiseerd. Een concreet voorbeeld van de samenwerking is “El Cafecito”, het koffiemoment voor ouders tweemaal per week in de ochtend.

Het Schoolbestuur

Het schoolbestuur PPO De Link vormt het bevoegd gezag van 8 openbare basisscholen in de Gemeenten Renkum, Rhenen en Wageningen. Met aandacht voor het eigen karakter van de scholen, werken we samen aan een vitaal en zichtbaar openbaar basisonderwijs in de regio. Door de krachten te bundelen kunnen de scholen van elkaar leren en sommige

zaken gezamenlijk aanpakken. PPO De Link heeft een kantoor in Rhenen waar een algemeen directeur en een team gehuisvest is. Ons doel is om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen. Waar de scholen zorg dragen voor de onderwijskundige en pedagogische kwaliteit, zorgt PPO De Link voor goede randvoorwaarden op het gebied van personeel, huisvesting en financiën.

Herkomst van onze leerlingen

Een gedeelte van de leerlingen woont in de wijk. Daarnaast zijn er ook ouders en leerlingen van buiten de wijk die heel bewust kiezen voor onze school omdat het internationale karakter van de school hen aanspreekt.

Aanmelden

Als u uw kind wilt aanmelden, kan een afspraak worden gemaakt voor een gesprek met Monique Delno, directeur, of met Lisa Magendans, de intern begeleider.

Dit is de gelegenheid om de school te bekijken en de sfeer te proeven. Wanneer uw kind drie jaar wordt, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. U kunt al uw vragen stellen en kennis maken met de school. Het is mogelijk om uw kind in de onderbouw, tien dagdelen mee te laten draaien om vast te wennen aan de school. Als het om aanmelding van een ouder kind gaat dat van school verandert door bijvoorbeeld een verhuizing, wordt uw kind zo snel mogelijk in de groep opgenomen. In het geval van verhuizing zijn kinderen altijd welkom. We willen graag geïnformeerd worden over het onderwijs verleden van uw kind. Dit gebeurt in overleg met de ouders van de leerling door de vorige school.

Ouderportaal

Met het Ouderportaal vergroten wij als school de ouderbetrokkenheid en versterken we de oudercommunicatie. Dit levert niet alleen een betere relatie met ouders op, maar ook een betere afstemming over het leerproces van het kind! In de afgeschermd en beveiligde omgeving kunnen ouders en school elkaar op de hoogte houden en informatie inzien. Alle gegevens en communicatie binnen het Ouderportaal wordt versleuteld. Er is hierdoor geen versnippering van informatie meer en er worden zo min mogelijk brieven meegegeven. Relevante documenten, groepsnieuws, foto's, ziekmeldingen, de planning van oudergesprekken en de schoolkalender kunt u hier vinden. Met de ouderportaal app krijgt u als ouder direct een notificatie op uw smartPhone als er nieuws is. Wij verwachten van ouders dat ze het Ouderportaal actief gebruiken.

A.V.G. (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Binnen stichting PPO de Link wordt gewerkt aan een transparant en duidelijk autorisatiebeleid dat precies

beschrijft wie welke gegevens kan inzien, bewerken en opslaan. Het maken van foto's of video's binnen school is verboden voor andere kinderen dan het eigen kind. De toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van kinderen wordt eenmalig gevraagd en regelmatig gecheckt maar kan door ouders altijd worden ingetrokken.

Het team

Op school werken groepsleerkrachten, een directeur, een intern begeleider, een tutor, onderwijsassistenten, een administratieve kracht, een vakleerkracht voor humanistisch vormingsonderwijs, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een schoolondersteuner. We hebben ieder jaar stagiaires op school. Het is belangrijk dat studenten, naast hun theoretische lessen, veel praktijkervaring opdoen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Twee ouders en twee personeelsleden vormen samen de medezeggenschapsraad. Zij denken en beslissen mee over beleidsplannen, aanstelling van personeel, besteding van geld, huisvesting, het vakantierooster enz. Een MR lid is in principe voor twee jaar lid en kan zich dan weer verkiesbaar stellen. Binnen de medezeggenschapsraad zijn de gekozen ouders dus de vertegenwoordigers van alle ouders. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De verslagen van de vergaderingen van de MR worden op de website geplaatst. U kunt de MR mailen met vragen of opmerkingen:

medezeggenschapsraad@obsdewereld.eu

Wat de medezeggenschapsraad betekent voor de school, betekent de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle openbare scholen in Wageningen, Renkum en Rhenen. Daarom zijn er vanuit alle scholen van PPO de Link een ouder en een teamlid vertegenwoordigd. Hier worden besluiten genomen die alle scholen aangaan.

Groepsgrootte

Wij streven naar kleine groepen in de onderbouw en een goed hanteerbare groepsgrootte in de bovenbouw. Bij groep 1 en 2 kiezen wij bewust voor heterogene groepen. Vanaf groep 3 is het mogelijk dat er een combinatiegroep ontstaat i.v.m. leerlingaantallen. De schakelklas bestaat uit maximaal 18 leerlingen en is bedoeld voor kinderen die instromen en geen Nederlands spreken.

Voorzieningen

OBS de Wereld heeft zeven leslokalen tot haar beschikking. Er zijn zes leslokalen in het hoofdgebouw en één leslokaal in de dependance. De dependance wordt ook gebruikt door de kinderopvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

In het hoofdgebouw is een speellokaal voor kleuters aanwezig. De leslokalen zijn bewust royaal van opzet. Daardoor kan de leerkracht tegelijkertijd met een

onderwijsassistent (tutor) en / of een stagiaire in een lokaal werken. Wij werken met digitale schoolborden. Er zijn programma's aanwezig voor het reken- en taalonderwijs en ter ondersteuning van alle andere lessen. Er kan gewerkt worden met tablets. Ieder kind heeft een persoonlijke inlogcode en kan beschikken over zijn eigen programma's afgestemd op het leerniveau van het kind. Bij de dependance is een schooltuin waarin door verschillende groepen gewerkt wordt, in samenwerking met ouders.

Dagelijkse gang van zaken

Schooltijden

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn de schooltijden voor alle groepen gelijk. De school begint 's ochtends om half negen, maar vanaf tien voor half negen zijn de leerlingen met ouders welkom in de klas. Deze 'inloop' duurt tot half negen, dan vertrekken de ouders uit de klas en gaan de leerlingen (verder) aan het werk. Wij kiezen bewust voor een rustige start van de morgen. De 'inloop' is ervoor bedoeld dat leerlingen een goede overgang meemaken van thuissituatie naar schoolsituatie. Vandaar dat ouders en leerkracht aanwezig zijn in de klas.

Voor een gesprek met de leerkracht is dit niet het goede moment, wij maken daar liever een afspraak voor.

De lestijden zijn in 2021 - 2022

Maandag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur	
Donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.00 - 15.00 uur
Vrijdag	8.30 - 12.30 uur	

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster voor het schooljaar 2021 - 2022 is als volgt.

Herfstvakantie	16-10-2021	t/m	24-10-2021
Kerstvakantie	25-12-2021	t/m	09-01-2022
Voorjaarsvakantie	26-02-2022	t/m	06-03-2022
Goede vrijdag, Pasen	15-04-2022	t/m	18-04-2022
Meivakantie	23-04-2022	t/m	08-05-2022
Hemelvaartsdag	26-05-2022		
Pinksteren	05-06-2022	t/m	06-06-2022
Zomervakantie	09-07-2022	t/m	21-08-2022

Studiedag OBS de Wereld	14-10-2021
Studiedag OBS de Wereld	04-02-2022
Studiedag PPO de Link	23-03-2022
Studiedag OBS de Wereld	07-06-2022

Aantal lesuren in 2021 - 2022

Groep 1 t/m 8 gaan 940,30 uren naar school dit schooljaar.

Gymnastiek

Alle groepen hebben elke week gymnastiek. De leerlingen ontvangen van de school een speciale gymtas. Hierin kunnen zij de gymkleden bewaren. Er is gelegenheid om te douchen. Het speellokaal voor kleuters is in het hoofdgebouw van de school. De grote gymzaal voor de groepen 3 t/m 8 staat aan de Marijkeweg. Deze groepen gymmen in sportcomplex Het Binnenveld.

Eten en drinken in de pauze

Als school bieden wij een omgeving aan waarin wij kinderen gezonde eetgewoonten aanleren. Dit begint bij de pauze. Het beleid rond de pauze op onze school is dat de leerlingen een portie groente of fruit (schoongemaakt) meekrijgen. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Vanaf groep 3 kunt u naast het fruit ook een boterham meegeven. Tevens drinken wij water op school. U kunt uw kind hiervoor een flesje of bidon meegeven. Op school wordt niet gesnoept en er wordt geen snoep meegebracht. Dit beleid zien wij als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn. Tijdens de pauzes van groep 3 t/m 8 wordt op het schoolplein toezicht gehouden door de leerkrachten. Bij slecht weer blijven we binnen.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is, is het feest! Dit vieren we in de groep. Jarige kinderen mogen in de klas trakteren. Een gezonde traktatie wordt door de ouders én leerkrachten zeer op prijs gesteld. Het is de bedoeling dat leerlingen 1 eetbare traktatie uitdelen in de klas. Zakjes met verschillende soorten snoep of cadeautjes mogen niet worden uitgedeeld en moeten weer mee terug naar huis. Het is wenselijk om met de leerkracht van tevoren te overleggen over de keuze van uw traktatie. De jarige mag alle klassen rondgaan met een grote verjaardagskaart waarop gelukwensen worden geschreven door de leerkrachten.

Schoolreisje en Schoolkamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan één keer per jaar op schoolreisje. Samen iets gezelligs en/of educatiefs doen buiten het klaslokaal, in een heel andere omgeving dan de schoolomgeving, geeft een positief groepsgevoel. Het is voor de leerlingen een leuk en spannend uitje, waar lang naar uitgekeken wordt.

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp, waarvoor wij de ouders een extra financiële bijdrage vragen.

Ziek melden van uw kind

Als uw kind wegens ziekte of artsbezoek verhinderd is de school te bezoeken, dan verzoeken wij u ons daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte te stellen en graag vóór aanvang van de lessen. U doet dit door gebruik te maken van het ouderportaal en hier de absentie in te vermelden. Wordt uw kind onder schooltijd ziek, dan wordt u daarvan op de hoogte gesteld. Geef daarom alle actuele telefoonnummers door, zodat we altijd iemand kunnen bereiken. Vergeet niet uw kind af te melden bij het overblijven.

Ziekte van leerkrachten

Soms krijgen we te maken met ziekte van teamleden. We vangen dit zo goed mogelijk op door het inzetten van invallers. Helaas zijn invallers schaars en gebeurt het af en toe dat de groep geen vervanger heeft. Dit proberen we uiteraard zoveel mogelijk te voorkomen.

Extra schoolverzuim

Verzoeken voor verlof buiten de schoolvakantie om, dienen zes weken vooraf schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur. Voordat u extra verlof aanvraagt, adviseren wij u eerst met de directeur te overleggen.

Voor méér dan tien dagen verlof is overleg met de leerplichtambtenaar noodzakelijk.

Géén gewichtige redenen voor extra verlof buiten de schoolvakanties zijn onder andere:

- geen andere boekingsmogelijkheden voor vakantie
- vakantie buiten het seizoen in verband met lagere prijzen
- uitnodiging van grootouders en/of familieleden om mee op vakantie te gaan of een uitstapje te maken
- eerder op vakantie gaan om verkeersdrukte te vermijden

Wat leren de leerlingen op school?

Groep 1 en 2

Op maandag, dinsdag en donderdag van 8:20 tot 8:30 uur lezen de leerlingen samen met hun ouders een prentenboek tot de schoolbel gaat. Op woensdag en vrijdag is de inloop tot 8:45. Hierin is ruimte om samen met uw kind een activiteit te doen. Om half 9 moeten de leerlingen in de klas zijn, dan gaan de lessen beginnen. In de groepen 1/2 wordt gewerkt vanuit de Piramide methode. Deze methode werkt iedere 3-4 weken aan een thema. Het lesprogramma is daar helemaal op afgestemd. Als het thema bijvoorbeeld 'herfst' is worden hier verhalen over verteld, liedjes over gezongen, zelfs de spelletjes en de gymles kunnen met het thema te maken hebben. Per thema krijgen de ouders een digitale ouderbrief in het Nederlands en Engels waarin informatie over de activiteiten in de klas staat. Ook staan in deze brief tips voor thuis, zoals spelletjes, boekentips en leuke internetsites.

De dagindeling in groep 1/2 ziet er als volgt uit.

's Ochtends is er na de inloop: kring, werken en spelen, eten en drinken, buiten spelen of gym, naar huis of overblijven.

De middag begint ook weer in de kring, met daarna: werken en spelen, buiten spelen, naar huis.

Er is veel aandacht voor zelfstandigheid. We proberen dat te stimuleren door het gebruik van zogenaamde 'dagritmekaarten'. Door middel van deze dagritmekaarten en het kiesbord krijgen de leerlingen houvast voor de activiteiten van de ochtend en de middag.

Bij de jongste kleuters staat het wennen aan hun nieuwe school centraal. Daarna leren ze spelenderwijs en aan de hand van voorbeelden uit hun eigen belevingswereld, begrippen en vaardigheden, die te maken hebben met lezen, rekenen en schrijven. Voor leerlingen in groep 1/2 die extra begeleiding nodig hebben is er een onderwijsassistent (tutor) die de leerling voorbereidt op de les van morgen.

Onderwijs in de groepen 3 tot en met 8

Ouders zijn van harte welkom tijdens de inloop van 8.20 tot 8.30 uur. Dit is een zinvol moment om u door uw eigen kind te laten informeren hoe het gaat op school. Op alles wat in de kleutergroepen aangeleerd is, wordt vanaf groep 3 verder gebouwd. De vakken die hier worden gegeven zijn globaal in een aantal gebieden te onderscheiden. Allereerst zijn er de basisvakken, zoals lezen, schrijven, taal en rekenen.

Daarnaast zijn er wereldoriënterende vakken, gymnastiek, humanistisch vormingsonderwijs en cultuureducatie. In principe zijn wij geen voorstander van huiswerk, maar als het gewenst is, kan in overleg met ouders extra werk mee gegeven worden. Lesboeken gaan niet mee naar huis, werkschriften wel.

Hieronder gaan we kort op de verschillende vakken in.

Lezen

Leren lezen in groep 3

Het is elk jaar weer een wonder om te zien hoe snel leerlingen in groep 3 kunnen lezen. Van augustus t/m januari worden alle letters en veel woorden geleerd. Hierna starten we in februari met vlot en goed leren lezen. Halverwege het schooljaar gaan we actief boekjes lezen op eigen niveau. Bij de leesmethode hoort een uitgebreid pakket aan materialen die bij leerproblemen ingezet kunnen worden. Wanneer leerlingen uitvallen bieden we extra oefenmateriaal aan. Leerlingen die de leerstof makkelijk verwerken krijgen verrijkende- en verdiepingsstof aangeboden. De leesmethode die we hanteren heet "Lijn 3". Voor de leerlingen van groep 3 is het belangrijk om lid te zijn van de Openbare Bibliotheek, dit kan gratis in Wageningen. Wij bevorderen regelmatig bezoek aan de bibliotheek.

Voortgezet lezen in de groepen 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 besteden we veel tijd aan de ontwikkeling van het technisch lezen. Hiervoor gebruiken we een methode voor voortgezet technisch lezen "Station Zuid". Deze methode heeft ook veel aandacht voor leesmotivatie en sluit aan bij verschillende niveaus in één klas.

Leesbevordering

Elke groep gaat regelmatig naar de bibliotheek en maakt gebruik van het schoolabonnement van de openbare bibliotheek, zodat het aanbod aan leesboeken verbreed wordt. Dit wordt afgestemd op de thema's in de klas. Er wordt regelmatig voorgelezen in de groep. Eén keer in de zoveel weken hebben we een "lekker-lui-lezen" moment. Kinderen uit verschillende groepen lezen dan met elkaar op een zelf gekozen plek. We besteden veel aandacht aan de Kinderboekenweek en doen mee aan de Nationale Voorleesdagen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen houdt in dat leerlingen via instructie het begrijpen van een tekst oefenen met nieuwe strategieën die van belang zijn voor begrijpend lezen. Dit begint al in groep 3 in de methode "Lijn 3", vanaf groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de lesmethode "Grip op Lezen".

Protocol leesproblemen en dyslexie

In Nederland heeft ongeveer tien procent van de leerlingen op de basisschool moeite met leren lezen. Niet goed kunnen lezen heeft verstrekende gevolgen voor de gehele schoolperiode en voor het functioneren in een geletterde maatschappij als de onze. Om te komen tot verbetering van het onderwijs aan leerlingen met leesproblemen, gebruiken wij op onze school 'het Protocol Leesproblemen en Dyslexie'. Aan de hand van een gedetailleerd uitgewerkt stappenplan kan de leerkracht samen met de Interne Begeleider de leerlingen op een systematische wijze volgen en begeleiden. Bij de meeste leerlingen met leesproblemen zal dit leiden tot verbetering van de leesvaardigheid. Echter bij een aantal leerlingen zal het leesproces altijd moeizaam blijven verlopen. Voor deze kinderen is gespecialiseerde hulp nodig die gericht is op het behalen van een zo hoog mogelijk niveau van geletterdheid. Als ouders denken dat hun kind door erfelijke aanleg een kans op dyslexie heeft, dan is het verstandig dit al in het eerste kennismakingsgesprek met school ter sprake te brengen.

Schrijven

Voor het aanleren van een goed handschrift maken wij in de groepen 3 tot en met 8 gebruik van een schrijfmethode die ervan uitgaat dat schrijfonderwijs gericht moet zijn op de communicatieve functie van het schrift. Daarom wordt in de methode actief aandacht besteed aan leesbaarheid,

schrijfsnelheid en toepassing van het handschrift in verschillende functionele situaties. Wij gebruiken als lesmethode "Klinkers".

Taal

Taal, lezen en spelling worden in groep 3 geïntegreerd gegeven. Er wordt hier nog geen onderscheid gemaakt tussen de vakken. De taalmethode "Taal actief 4" voor groep 4 t/m 8 besteedt aandacht aan: begrijpend luisteren, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en woordenschat, spreken en luisteren.

Engels

In de afgelopen jaren is er op het gebied van de Engelse taal het een en ander veranderd. Het Engels is een nog grotere rol gaan spelen in het leven van jonge kinderen. De dagelijkse 'input' die zij krijgen via televisie, internet, radio en muziek is aanzienlijk vergroot.

Veel leerlingen van onze school hebben te maken met diverse culturen en talen. Engels is wereldwijd een belangrijke taal, daarom hechten wij veel waarde aan een vroege start met de Engelse taal. Vanaf groep 1 krijgen onze leerlingen Engels aangeboden door middel van de methode "Groove me". Deze lessen sluiten in de onderbouw aan bij het thema, waarover gewerkt wordt. Vanzelfsprekend blijft Nederlands op school de voertaal.

Rekenen

We gebruiken de Reken- Wiskunde methode "Pluspunt 4". Leren rekenen met "Pluspunt 4" betekent dat er volop aanbod is op diverse niveaus voor alle leerlingen. Er is een gevarieerd aanbod aan oefenmateriaal om de rekenvaardigheid onder de knie te krijgen.

Wereldoriëntatie

Met wereldoriëntatie bedoelen we aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, VVN methode en burgerschap. Met deze vakken oriënteren de kinderen zich op de wereld om hen heen. Dat begint dicht bij huis in de onderbouw. Door de schooljaren heen wordt de blik steeds wijder de wereld ingericht, zowel in ruimte (aardrijkskunde) als in tijd (geschiedenis). Wij gebruiken de methode: "Naut", "Meander" en "Brandaan" versie 2. In alle groepen maken we gebruik van de lessen van het centrum voor natuur- en milieueducatie van de gemeente Wageningen, het Groene Wiel. Het centrum ontwikkelt verschillende lessen voor scholen in Wageningen.

ICT

Op onze school is het gebruik van digitale schoolborden en tablets geïntegreerd binnen het onderwijs. Binnen de uitgangspunten en doelstellingen van onze school,

zoals beschreven en uitgewerkt in ons schoolplan 2019-2023, neemt zelfstandig werken een prominente plaats in. ICT vervult een belangrijke rol bij het realiseren van deze doelen. De tablet wordt bij ons op school vooral gebruikt als een aanvulling op het onderwijsaanbod. Daarnaast worden programma's gebruikt voor remediëring bij achterstanden en uitbreiding van leerstof voor meer begaafde leerlingen.

Bewegingsonderwijs

Bij bewegingsonderwijs bieden we diverse bewegingsvormen en spelen aan. We letten hierbij op de kwaliteit van de beweging en de vaardigheden die nodig zijn voor goed spel. Maar ook het sociale aspect van het samenspelen weegt heel zwaar. Sportiviteit staat voorop.

In de kleutergroep staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. De leerlingen spelen op het schoolplein en in het speellokaal. We gebruiken in groep 1 + 2 de lesmethode "bewegingsonderwijs in het speellokaal". Alle leerlingen vanaf groep 3 krijgen gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs in de gymzaal van sportcomplex "Het Binnenveld".

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de hele school werken we met het programma 'Goed Gedaan'. Met dit programma leren en trainen kinderen hun sociale vaardigheden. Schoolbreed werken we aan dezelfde thema's. Als ouder wordt u op de hoogte gehouden van de thema's en vaardigheden die we oefenen middels het Ouderportaal. Hiermee is er een mooie connectie met school en thuis.

Humanistische vorming

In de groepen 3 t/m 8 kunnen leerlingen facultatief deelnemen aan Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). HVO wil jonge mensen zo vroeg mogelijk leren om te gaan met wat er op hun pad komt en laten ontdekken dat ze zelf invloed kunnen uitoefenen op verschillende situaties in hun leven. De lesthema's worden zoveel mogelijk afgeleid van datgene wat kinderen bezighoudt.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn vriendschap, familie, anders zijn, pesten, rechten van het kind, arm en rijk, eerlijk zijn. Soms komen onderwerpen via de media heel sterk de leefwereld van de kinderen binnen. In de HVO-les kan hierop ingespeeld worden. Het uitbeelden, herkennen en bespreken van kleine en grote dilemma's stelt de kinderen in staat om zichzelf een plek in de wereld te geven.

Actief burgerschap

Er zijn op onze school veel leerlingen die een andere taal, cultuur of geloofsovertuiging hebben. Hierdoor leren de leerlingen om te gaan met deze verschillen. De leerkrachten zijn hier dagelijks mee bezig tijdens het reguliere

schoolprogramma.

Doordat onze school zoveel verschillende culturen kent is het belangrijk dat hier veel aandacht aan besteed wordt. Jaarlijks vieren wij daarom ook het Landenfeest. Leerlingen krijgen inspraak in zaken die hen bezig houden. Dit wordt op een professionele manier aangepakt door de leerlingenraad. Vanaf groep 5 kunnen leerlingen vertegenwoordiger worden in de leerlingenraad. Namens hun groep zitten twee leerlingen in de leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert 4 maal per schooljaar, onder leiding van de directeur.

Cultuureducatie

Met het Kunstmenu komt ieder kind op de basisschool in aanraking met kunst en cultuur. Bij dit menu kunnen alle kunst-disciplines (muziek, dans, beeldend en film), taal en cultureel erfgoed vraaggericht worden ingezet. Verschillende culturele organisaties en zzp'ers doen mee aan het Kunstmenu en laten onze kinderen dansen, zingen, gedichten maken, toneel spelen, kennis maken met het verleden enz.

Muziek

De muzieklessen worden zelf door de leerkracht gegeven tijdens de creatieve vormingsuren en het is verweven in het programma, bijvoorbeeld bij Engels. Binnen de methode Piramide wordt er veel gezongen. Ook hebben wij een bak vol instrumenten op school en maken wij gebruik van de boomwhackers.

Feesten

Een aantal keer per jaar vindt er een podium feest plaats. De leerlingen presenteren aan ouders en leerlingen een voorstelling in de vorm van dans, toneel of muziek. Dit zijn bruisende activiteiten. De podiumbeesten mogen bezocht worden door ouders van de optredende groepen. Elke leerling heeft minimaal een podiumfeest per schooljaar. Kerstmis, Pasen, het Suikerfeest, Sinterklaasfeest en het Landenfeest zijn feesten die ieder jaar op school gevierd worden.

De zorg voor alle leerlingen

Interne begeleiding

Aan OBS de Wereld is een interne begeleider (IB-er) verbonden. Een van onze leerkrachten is speciaal opgeleid tot IB-er, bij ons is dat Lisa Magendans. De IB-er heeft de verantwoordelijkheid voor de zorgstructuur van de school en begeleidt de leerkrachten. Daarnaast beheert de IB-er bijvoorbeeld ook de digitale leerlingendossiers: van iedere leerling wordt een digitale map bijgehouden waarin gegevens zijn opgenomen over het gezin, leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, onderzoeksgegevens, handelingsplannen en toetsgegevens.

Voor leerlingen in groep 1 en 2, die extra begeleiding nodig hebben, is er een tutor. Een tutor is een onderwijsassistent die individuele begeleiding geeft aan onderbouwleerlingen die dat nodig hebben. Hierdoor kan het kind het tempo van de groep blijven volgen. De activiteiten van de tutor vinden bij voorkeur plaats in het klaslokaal van de leerling. Wij hebben ook onderwijsassistenten die ondersteunen in de groepen 3 t/m 8.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Naast een goed basispakket aan leerstof vinden wij het belangrijk dat (onze) leerlingen zelfstandig leren werken, plezier hebben in hun werk en zich thuis voelen op school. De mate van succes van een kind op onze school is dus niet alleen in cijfers uit te drukken. Belangrijk voor ons als school is om te weten hoe onze leerlingen zich ontwikkelen, kortom: wat zijn de resultaten van elke leerling van de verschillende vakken. Het dagelijks werk van uw kind wordt bekeken en beoordeeld door de groepsleerkracht. Iedere leerkracht houdt, de gegevens van elke leerling bij. Regelmatig krijgen de leerlingen een korte schriftelijke toets om te controleren of ze de leerstof goed begrijpen. Op twee vaste momenten in het jaar worden de leerlingen methode onafhankelijk getoetst. Hiervoor wordt het CITO Leerling Volg Systeem (LOVS) en in groep 7 de entreetoets afgenomen. Aan de hand van de resultaten is te bepalen in hoeverre de leerling achterblijft en extra zorg nodig heeft. Toetsgegevens worden vastgelegd in het leerling-dossier, besproken met de intern begeleider en waar nodig wordt actie ondernomen door de groepsleerkracht en/of de intern begeleider.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek met de ouders. Dit gesprek is bedoeld als kennismaking. In alle groepen wordt in februari en juni een schriftelijke rapport verstrekt. De overhandiging en bespreking van dit rapport gebeurt tijdens de 'tienminutengesprekken'.

Nederlands als tweede taal

Wanneer een leerling de Nederlandse taal als tweede taal aangeboden krijgt, wordt zoveel mogelijk aangesloten op het ontwikkelingsniveau van dit kind. Soms is het nodig het kind een bepaalde periode individueel of in een kleine groep te begeleiden.

Door een goed afgestemde bijscholing kan het team op een verantwoorde manier omgaan met de specifieke problemen van een anderstalig kind. Sinds januari 2007 heeft OBS de Wereld een schakelklas. Dit project is een initiatief van de Gemeente Wageningen.

Leerlingen vanaf groep 4, die rechtstreeks uit het buitenland komen, kunnen deelnemen aan de schakelklas.

In de schakelklas proberen wij leerlingen zo snel mogelijk

Nederlands te leren. Het is de bedoeling dat deze leerlingen zolang als nodig is in de schakelklas blijven om een startkwalificatie te halen zodat ze in hun eigen jaargroep kunnen deelnemen.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Vanaf groep 7 wordt er met de leerlingen gesproken over het Voortgezet Onderwijs (VO). Zo bereiden we de kinderen voor op de overgang van de basisschool naar het VO. Voor ouders zijn er gedurende het schooljaar verschillende momenten waarop de mogelijkheden van de overstap basisonderwijs - voortgezet onderwijs besproken kunnen worden.

In een adviesgesprek met de ouders geeft de leerkracht van groep 8 samen met de IB-er aan wat volgens hen het meest geschikte schooltype is voor uw kind. Het advies van de basisschool, ondersteund door de behaalde score op de IEP eindtoets, zijn bepalend voor toelating op het VO. De basisschool stuurt aan het eind van groep 8 een uitgebreid onderwijskundig rapport van iedere leerling naar de school voor het VO. Hierin staat het advies vermeld. We houden 1 x per jaar een leerling overdracht met het VO. Van de leerkracht ontvangen de ouders informatie over de IEP eindtoets. Speciaal voor de ouders met kinderen in de groepen 7 en 8 organiseert één van de scholen van het Voortgezet Onderwijs een informatiemarkt op school. Op deze informatiemarkt wordt uitgelegd hoe het VO in Nederland opgebouwd is. Met het merendeel van de scholen voor VO heeft OBS de Wereld minimaal eens per jaar contact over de brugklassers. Wij worden 3 jaar lang op de hoogte gehouden over de studieresultaten van onze oud leerlingen.

Eindscores van de afgelopen jaren:

Eindscore van OBS de Wereld 2019 IEP	81,3
De gemiddelde landelijke score was:	81,8

2020: In verband met het Coronavirus is de eindtoets niet afgenomen en hebben we geen score.

Eindscore van OBS de Wereld 2021 IEP	72,9
De gemiddelde landelijke score was:	79,7

Zorgleerlingen

Scholen leren steeds nauwkeuriger te kijken naar leerlingen en meer rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. Dat vraagt om een andere manier van denken en werken. Om die andere denkwijze te realiseren werkt OBS de Wereld al enige jaren met een systeem dat past in de filosofie van onze school. We willen leerlingen zelfstandig maken en mede-eigenaarschap geven wat ze willen en moeten leren. Het onderwijs wordt daarmee ook afgestemd op hun behoeften. Deze manier van werken wordt ondersteund door het werken met groepsoverzichten en handelingsplannen.

Onder leiding van de IB-er vinden er groeps- en leerlingbesprekingen plaats. Alle betrokken leerkrachten zijn daarbij aanwezig. Problemen van leerlingen die extra aandacht nodig hebben worden uitgebreid besproken. Dit kan leiden tot specifieke acties. Het onderwijs voor deze leerlingen wordt aangepast zodat de leerling op de basisschool kan blijven. Voor deze leerlingen schrijven we een eigen leerlijn. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van bijzondere interventies. Gedurende het schooljaar heeft de groepsleerkracht regelmatig overleg met de IB-er. Ouders kunnen een afspraak voor een gesprek met de IB-er maken. We werken binnen de principes van “Handelingsgericht Werken”. Dat wil zeggen: we helpen leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte om aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau. Daarbij zijn we aangesloten bij Samenwerkingsverband Rijn Gelderse Vallei. Zij denken mee en bieden expertise wanneer er zorgen zijn om een leerling.

De speciale zorg voor de snelle leerling

Leerlingen die veel sneller leren dan hun leeftijdsgenoten hebben ook een specifieke aanpak nodig. Toch kan het zo zijn dat de leerling ondanks deze specifieke aanpak andere hulp nodig heeft. Dan is het zaak voor de school om de hulp in te roepen van andere deskundigen. Deze kunnen dan in overleg met de school gaan kijken welke andere mogelijkheden de school nog heeft. Dit proces vindt uiteraard plaats in nauwe samenspraak met de ouders.

Kindkans

Dit is een digitaal hulpmiddel waarmee we het Samenwerkingsverband inschakelen. Onder ‘zorgaanvragen’ verstaan we alle aanvragen om bovenschoolse hulp, die een school indient bij het samenwerkingsverband. De Intern begeleider en de steunpunt coördinator hebben inzage in deze aanvragen. Ouders worden op de hoogte gesteld als er gebruik wordt gemaakt van Kindkans.

De verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben even hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt ervoor dat diverse partijen elkaar kunnen vinden. Hoe dit werkt kunt u lezen op de website www.verwijsindexgelderland.nl

Handle with Care

De school werkt samen met de politie. Het doel van deze samenwerking is het zo snel mogelijk bieden van passende steun aan minderjarigen die een ingrijpende ervaring van huiselijk geweld hebben meegemaakt. Bij dit incident is altijd de politie betrokken geweest. Het is wenselijk om stress en eventuele psychische schade bij de leerling te voorkomen,

daarom is het goed dat de school zo snel mogelijk bekend is met deze informatie. Ouders worden hierover vooraf ingelicht door de politie. De directeur van de school wordt door leerplicht geïnformeerd en zij zal zorgen voor extra aandacht voor de betreffende leerling. Van deze actie of het incident wordt nergens een aantekening gemaakt. Dit alles is in het belang van het welzijn van het kind.

Veiligheid op school

Het is belangrijk dat leerlingen op een veilige school zitten, waar ze zich veilig voelen en waar ze veilig zijn.

Voor de leerlingen hanteren we drie ‘Kapstokregels’. Die hangen in ieder klaslokaal:

- de school is van binnen een veilig gebied, rennen doen we daar dus niet
- voor groot en klein zullen we aardig zijn
- we zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken, iedere morgen

De school heeft verschillende acties ondernomen om de veiligheid voor de leerlingen te vergroten. Zo is er pleinwacht voor en na schooltijd en tijdens de pauze. Op OBS de Wereld is een aantal teamleden geschoold als bedrijfshulpverlener, ze hebben een cursus bedrijfshulpverlening gevolgd en volgen de jaarlijkse opfrisbijeenkomsten.

Rookvrij schoolterrein

OBS de Wereld heeft een rookvrij schoolterrein!

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag nergens op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd mag niet gerookt worden. Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat ‘zien roken, doet roken’. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meeroken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Alvast onze dank voor uw medewerking! Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Anti-pestprotocol

Iedereen binnen de school probeert iedere vorm van pesten direct aan te pakken. Mocht het nodig zijn dat er meer nodig is, dan kan het anti-pestprotocol ingezet worden, zoals ook bij de wet verplicht is.

Onze anti-pestcoördinator (Lisa Magendans) gaat dan in nauw contact met leerling, ouders en leerkracht via de Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA) aan de slag om het pesten te stoppen.

Een veilig schoolklimaat

Onze school streeft naar een veilig schoolklimaat, in de breedste zin van het woord. We willen onze leerlingen zo optimaal mogelijke kansen bieden om zich te ontplooiën en hun veiligheid te garanderen. Onze school heeft de wettelijke taak beleid te maken om grensoverschrijdend gedrag (seksuele, fysieke en emotionele intimidatie, discriminatie, pesten) te voorkomen en om (eventuele) klachten op een goede manier te behandelen.

Wat is seksuele intimidatie? Seksuele intimidatie is ongewenste, seksueel getinte aandacht. Dit kan tot uiting komen door verbaal (grof taalgebruik), fysiek (aanrakingen) of non verbaal gedrag (bijvoorbeeld knipogen of iemand met de ogen “uitkleden”). Dit gedrag wordt door degene die het ondergaat ervaren als ongewenst en onplezierig. Seksueel intimiderend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn. Soms is iemand zich niet bewust dat een ander zich onprettig kan voelen door bepaald gedrag (bijvoorbeeld in de kleedruimte blijven bij het omkleden of een kind aanraken als het jou iets vraagt). De beleving van degene die zich lastig gevallen voelt staat hierbij centraal. Hij of zij bepaalt wat ongewenst is en dat kan van kind tot kind verschillen.

Als dit gedrag binnen de schoolsituatie plaatsvindt (bijvoorbeeld in de klas, gang, kleedkamer of het schoolplein) of in samenhang daarmee (bijvoorbeeld tijdens een schoolkamp) is het de taak van de school dit te stoppen. Zie ook het veiligheidsbeleid van PPO de Link.

Preventie op school

Onze school probeert grensoverschrijdend gedrag te voorkomen door in de groep/klas en in de school aandacht te besteden aan hoe je met elkaar omgaat. Tevens heeft onze school een aantal regels (gedragsregels) opgesteld hoe we met elkaar omgaan. Het gaat hierbij om taalgebruik en omgang in de klas en het gedrag van leerkrachten in bijvoorbeeld de kleedkamer of tijdens schoolreisjes. Het is belangrijk dat kinderen respect hebben voor elkaars grenzen, maar ze moeten zelf ook “nee” leren zeggen en hun grenzen leren stellen. Als ondanks alle preventieve zorg een kind toch lastig gevallen wordt, moet de leerling (of de ouder) met zijn/haar verhaal op school bij iemand terecht kunnen: de contactpersoon.

Contactpersoon op school

Bij de contactpersoon op school kunt u terecht indien u een klacht heeft over seksuele intimidatie of ander grensoverschrijdend gedrag en met al uw vragen en twijfels hierover. Deze contactpersoon, werkzaam binnen de school, fungeert

als laagdrempelig aanspreekpunt voor leerlingen, team, ouders enz. Zo kan iedereen bij het signaleren of ervaren van ongewenste intimidatie deze persoon benaderen. De contactpersoon, die geschoold is op het gebied van omgaan met deze problematiek, kan u verder helpen of verwijzen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de externe vertrouwenspersoon. Daarnaast heeft de contactpersoon een duidelijke rol in het ontwikkelen en uitdragen van preventiebeleid binnen de school. Bij ons op school is de contactpersoon Lisa Magendans. Zij informeert teamleden, ouders en vooral leerlingen over de wegen die openstaan om seksuele intimidatie te voorkomen en te melden.

Externe vertrouwenspersoon

De contactpersoon op school is de schakel naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing. Wanneer een klacht zo ernstig is dat het probleem niet door bemiddeling kan worden opgelost, kan het aan de klachtencommissie worden voorgelegd. Uiteraard alleen wanneer de persoon in kwestie daarmee instemt. U kunt een klacht of vermoeden van machtsmisbruik ook direct bespreken met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon heeft verder als taak de school te ondersteunen bij het ontwikkelen van schoolbeleid ten aanzien van preventie van seksuele intimidatie, adviseren en voorlichting geven aan ouders, schoolteams en besturen.

De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn:

- Michele Haagmans
- Gerian Verhoeven

Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland-Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088 - 355 6000.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een dokters-assistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Het landelijke logopedie bedrijf voert in groep 2 logopedische screening uit op aanvraag en met toestemming van ouders. Dit wordt uitgevoerd door Alinda Schoonen, dit is in november en in mei. De leerkracht van uw kind bespreekt met u of een screening nodig is. Als u zelf denkt aan een logopedische screening kunt u dit ook aangeven bij de leerkracht.

Standaard onderzoeken

Op de basisschool krijgen kinderen twee standaard onderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent. Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken niet aanwezig. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind. Deze brieven en vragenlijsten zijn ook in andere talen beschikbaar. Mocht u dat wensen, vraag dit dan na bij de leerkracht of intern begeleider.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of heeft u vragen, dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei), welzijn of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Nog vragen of een afspraak maken:

· <http://www.vggm.nl/jeugdgezondheid>

School en thuis

Betrokkenheid van ouders

Terecht verwachten ouders veel van de school waar ze hun kind(eren) dagelijks aan toevertrouwen. Omgekeerd verwachten wij als school ook wat van ouders: betrokkenheid en samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind(eren). Uw belangstelling voor school is heel belangrijk. Het stimuleert uw kind om zijn of haar best te doen en goede prestaties te leveren. Daarom is het gewenst dat u de 10 minutengesprekken en informatie-momenten bezoekt en dat u bij vragen of problemen contact met ons opneemt. Daarnaast kunnen ouders elke morgen tijdens de inloop (8.20-8.30 uur) in de klas bij hun kind(eren) zien waar hun kind(eren) op school mee bezig is.

Contact met ouders

Jaarlijks worden vanuit de school in het begin van het schooljaar ouderweken georganiseerd. Als u daar belangstelling voor heeft kunt u zich hiervoor inschrijven bij de leerkracht van uw kind.

Tijdens de ouderweken kunt u een deel van de ochtend bij uw kind in de klas blijven. Twee keer per jaar zijn er “tien minutengesprekken” waarin vorderingen, aandachtspunten

en eventuele problemen van leerlingen met de ouders worden besproken en er is éénmaal een startgesprek.

Ouders helpen bij speciale activiteiten

Met de hulp van ouders is er meer mogelijk, bovendien vinden kinderen het vaak erg leuk als hun ouders meehelpen. Ouders van OBS de Wereld zetten zich daarom in bij allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes, sinterklaas- en kerstactiviteiten, de sportdag, de hoofdruis commissie, voorlezen in de klas, de schoolfotograaf, in de schooltuin etc. Via het ouderportaal wordt regelmatig een oproep gedaan voor hulp van ouders.

Eigendommen en de school

De school stelt zich niet aansprakelijk voor het vermissen van persoonlijke eigendommen van leerlingen en ouders. Als kinderen kostbare privé eigendommen mee naar school nemen bv. een telefoon en tablet, dan zijn zij er zelf verantwoordelijk voor. Wij adviseren u om zo min mogelijk kostbare zaken mee naar school te geven aan uw kind. Dit om problemen te voorkomen. Tijdens de lessen is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan.

Activiteitenbijdrage / Schoolreisbijdrage

Voor het organiseren van feesten, schoolreisjes en andere evenementen is geld nodig. Dit geld komt uit de vrijwillige activiteitenbijdrage die door alle ouders betaald wordt aan de school. Elk jaar wordt de hoogte van het bedrag vastgesteld door de MR. De vrijwillige activiteitenbijdrage voor het schooljaar 2021-2022 is € 20,- per leerling. Deze bijdrage komt dus geheel ten goede aan uw kind. U ontvangt aan het begin van het schooljaar of zodra uw kind op school komt, een brief voor het overmaken van de bijdrage. De schoolreisbijdrage voor het schooljaar 2021-2022 bedraagt €30,-. De bijdrage moet voor 1 december van het schooljaar betaald zijn. Het rekeningnummer voor de vrijwillige activiteitenbijdrage en de schoolreisbijdrage is: NL 37 INGB 0007 8800 22 t.n.v. Ouderactiviteiten OBS De Wereld. Wilt u de naam van uw kind en de groep erbij vermelden a.u.b.?

Overblijven (Tussenschoolse opvang)

OBS de Wereld geeft de gelegenheid om tussen de middag over te blijven. “Kinderstralen” verzorgt dit voor de school. Zie www.kinderstralen.nl U kunt uw kind via de site aanmelden voor het overblijven. Het is belangrijk dat zij ook beschikken over de juiste telefoonnummers, mocht zich iets voordoen tijdens het overblijf moment.

Voor- en naschoolse opvang

Elke school moet volgens de Wet Dagarrangementen voor voor en naschoolse opvang bieden. Ons bestuur PPO de Link,

heeft besloten dit onder te brengen bij de Stichting Kinderopvang Wageningen. Meer informatie over Kinderopvang Wageningen vindt u op de website: www.kinderopvang-wageningen.nl

De kwaliteit van onze school

Wat is de kwaliteit van onze school?

Op OBS de Wereld wordt niet alleen onderwijs gegeven, maar er wordt ook aandacht besteed aan de opvoeding van kinderen. Sociale opvoeding, leren met elkaar omgaan, rekening houden met elkaar, verantwoordelijkheid dragen voor de omgeving waarin je de hele dag bent, zijn zaken die wij erg belangrijk vinden. Naast een goed basispakket aan leerstof vinden wij het van belang dat onze leerlingen zelfstandig leren werken, plezier hebben in hun werk en zich thuis voelen op school. De mate van succes van een leerling op onze school is dus niet alleen in cijfers uit te drukken.

We gebruiken de methode “werken met kwaliteitskaarten”, WMK-PO en MSP. De resultaten uit deze methode geven de sterke en minder sterke kanten aan van de organisatie. De verbeterpunten pakken wij systematisch aan, om te komen tot een nog betere organisatie van ons onderwijs. Jaarlijks evalueren we onze eigen kwaliteit. Dit doen we onder meer door middel van een zelfevaluatie en de resultaten van vragenlijsten die we uitzetten onder leerlingen, ouders en medewerkers.

Naar aanleiding van onze zelfevaluatie van vorig jaar en eerder afgenomen vragenlijsten hebben we afgelopen schooljaar gewerkt aan verbeterplannen. We benoemen de plannen en de behaalde resultaten hieronder kort.

- 1 Eigenaarschap bij leerlingen: het ontwikkelen en vergroten van eigenaarschap bij leerlingen, door (kinderen) hen meer inzicht te geven in de leerdoelen in het algemeen en in die van zichzelf (en hun toekomst).
- 2 Kindgesprekken: we hebben een training gevolgd in hoe kindgesprekken aangepakt kunnen worden. Deze ontwikkeling willen we verder uitbouwen in het komende schooljaar.
- 3 Werken vanuit leerlijnen: we willen meer gaan werken vanuit de leerlijnen als leidraad voor ons onderwijs. Hierbij zijn de methodes ondersteunend en niet meer leidend. We kijken meer naar wat de leerlingen op het moment nodig hebben.
- 4 Techniekonderwijs heeft een vaste plek gekregen binnen ons onderwijs. Hierbij maken we gebruik van de Techniektorens en lessuggesties van Techniektalent.nu

In schooljaar 2020-2021 hebben we de vragenlijsten voor ouders, leerlingen en personeel afgenomen. De school krijgt van zowel de ouders als de leerlingen een dikke voldoende.

Op het kleuterplein hebben wij een mooie klimboom geplaatst. Het personeel is tevreden over hun werkplek. De doorgaande lijn op school wordt steeds beter zichtbaar.

Schoolplan

OBS de Wereld werkt vanuit een schoolplan, waarin in grote lijnen wordt beschreven hoe wij het onderwijs vormgeven en hoe wij de toekomst zien. Het schoolplan voor de periode 2019-2023 is op te vragen bij de directie.

Adressenlijst

OBS de Wereld
Schaepmanstraat 161, 6702 AV Wageningen
Tel. 0317 - 413029
info@obsdewereld.eu
www.obsdewereld.eu

Sportcomplex Het Binnenveld
Marijkeweg 23, 6709 PE Wageningen
Tel. 0317-843833

Huis van de Wijk de Nude
Kortestraat 2, 6702 BH Wageningen
Tel. 0317 419171

Gemeente Wageningen
Postbus 1, 6700 AA Wageningen
Tel. 0317 492719
Leerplichtambtenaar: mw. T. Poelmans
leerplicht@wageningen.nl

Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden (VGGM)
Postbus 5364, 6802 EJ Arnhem
Stationsweg 60, 6711 PT Ede
Tel. 0800-8446000
info@vggm.nl
ggd@vggm.nl

Schoolbestuur
Bestuursbureau Stichting PPO de Link
Bantuinweg 45, 3911 MV Rhenen
Tel. 0317 313132
info@ppodelink.nl
www.ppodelink.nl

Inspectie van het onderwijs - Kantoor Utrecht
St. Jacobsstraat 200
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
Tel. 088-6696000
www.onderwijsinspectie.nl

Landelijke klachtencommissie:
Bezoekadres: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Contactpersoon OBS de Wereld
Lisa Magendans
Schaepmanstraat 161, 6702 AV Wageningen
Tel.0317-413029
lisamagendans@obsdewereld.eu

Samenwerkingsverband Rijn- en Gelderse Vallei
Horapark 3, 6717 LZ Ede
Tel. 0318-675180
info@swvrgv.nl

Externe vertrouwenspersoon
Gerian Verhoeven
Michelle Haagmans
Tel. 088-3556000
GGD@vggm.nl

Kinderopvang Wageningen
Bezoekadres: Marijkeweg 22 6709 PG Wageningen
Postadres: Postbus 126 6700 AC Wageningen
Telefoon: 0317 412010
www.kinderopvang-wageningen.nl
informatie@kinderopvang-wageningen.nl

Kinderstralen
Postbus 11115
3505 BD Utrecht
Tel. 030-2440065
www.kinderstralen.nl
info@kinderstralen.nl